

Levevilkår og uddannelse



Stemmer fra Tanzania

- Se filmen, hvor Neema fortæller om sit liv i Tanzania:
<https://youtu.be/BVa3zPkibYc>



Diskussion og refleksion

- Se filmen om Neema, der fortæller om sin dagligdag som teenager i Tanzania.
- Diskuter i klassen, hvordan Neemas liv ligner jeres liv?
- På hvilke områder adskiller Neemas liv sig fra en dansk teenagers hverdag.
- Læs faktakort 5 om Verdensmål 1.



Undersøgelse

Gå sammen i mindre grupper og undersøg levevilkår i Tanzania og i Danmark.

Undersøg blandt andet nedenstående, og suppler med andre relevante informationer, hvis I støder på noget.

De fleste informationer kan findes på <https://www.globalis.dk/>:

- Hvor mange mennesker bor der i Tanzania? Og i Danmark?
- Sammenlign befolkningspyramiden for henholdsvis Danmark og Tanzania. Hvilke forskelle er der på de to lande?
- Hvor mange børn får kvinder i gennemsnit i henholdsvis Danmark og Tanzania?
- Hvor stor er børnedødeligheden i henholdsvis Danmark og Tanzania?
- Hvor stor en del af befolkningen er underernærede i henholdsvis Danmark og Tanzania?

- Hvor stort er det gennemsnitlige co2-udslip pr. indbygger i henholdsvis Danmark og Tanzania?
- Hvor mange procent af indbyggerne kan læse?
- Hvor mange år går indbyggerne gennemsnitlig i skole i henholdsvis Danmark og Tanzania?
- Hvordan er ligestillingen mellem kønnene i henholdsvis Danmark og Tanzania?
- Saml op i klassen.



Handling

Gå tilbage i jeres arbejdsgrupper. I skal nu lave en lille video-’reklame’ for afskaffelsen af fattigdom (2-3 minutter). I kan eventuelt bruge et animationsprogram som PowToon.

- Gå sammen i grupper.
- Læs faktakort 5 om Verdensmål 1 – Afskaffelse af fattigdom. Besøg eventuelt Verdensmålenes danske hjemmeside og se filmen om Verdensmål 1.
<https://www.verdensmaalene.dk/maal/1>.
- Skriv et kort manuskript til en video, der skal oplyse om Verdensmål 1.
- Lav videoen.



Evaluering

- Præsenter jeres videoer for hinanden i klassen.